

Inhaltsverzeichnis

<u>0.1 Vorwort der Reihenherausgeberin: Neue Entwicklungen der Darstellung des Geschlechterverhältnisses in Mathematikschulbüchern</u>	4
<u>0. 2. Vorbemerkung der Verfasserin</u>	9
<u>I. Einleitung</u>	10
<u>II. Darstellung der Schulbuchanalyse</u>	
1. Vorbereitung der Schulbuchanalyse	13
2. Methodische Vorgehensweise bei der Schulbuchanalyse	13
2.1. Die quantitative Untersuchung	14
2.2. Die qualitative Untersuchung	14
<u>III. Darstellung der Ergebnisse</u>	
III.I. Die quantitative Untersuchung	19
III.II. Die qualitative Untersuchung	
III.II.I. Die Orientierungsstufe	
1. Schnittpunkt 5 (Klett)	25
2. Schnittpunkt 6 (Klett)	29
3. Mathematik 5 (Westermann)	32
4. Mathematik 6 (Westermann)	36
5. Orientierung Mathematik 5 (Schroedel)	41
6. Orientierung Mathematik 6 (Schroedel)	46
III.II.II. Die Sekundarstufe I	
7. Schnittpunkt 7 (Klett)	51
8. Schnittpunkt 8 (Klett)	54
9. Schnittpunkt 9 (Klett)	58
10. Schnittpunkt 10 (Klett)	60
11. Querschnitt 7 (Westermann)	63
12. Querschnitt 8 (Westermann)	67
13. Querschnitt 9 (Westermann)	72
14. Querschnitt 10 (Westermann)	76

15. Die Welt der Zahl 7 (Schroedel)	79
16. Die Welt der Zahl 8 (Schroedel)	83
17. Die Welt der Zahl 9 (Schroedel)	88
18. Die Welt der Zahl 10 (Schroedel)	92
<u>IV. Diskussion der Ergebnisse</u>	
1. Diskussion der quantitativen Analyse	95
2. Diskussion der qualitativen Analyse	100
<u>V. Schlußbemerkung</u>	109
<u>VI. Literaturverzeichnis</u>	111
<u>VII. Anhang</u>	114